

GREENSPAN FLOORTIME NÃO É DIRFLOORTIME E POR QUE ISSO É IMPORTANTE

Por muitos anos, terapeutas, educadores e pais têm nos perguntado "Qual é a diferença entre Greenspan Floortime® e DIR®Floortime?". Embora existam muitas semelhanças, este artigo destacará algumas das diferenças transformadoras que afetam a aplicação bem-sucedida do trabalho do Dr. Greenspan. Deixe-me começar compartilhando que por mais de 10 anos estudei e fui diretamente orientado por meu falecido pai, Dr. Stanley Greenspan. Várias vezes por semana, discutíamos sua teoria e sua aplicação em uma variedade de diagnósticos pediátricos usando exemplos específicos de crianças e suas famílias. Enquanto outros profissionais dizem que "estudaram" com o Dr. Greenspan, a maioria simplesmente assistiu a uma série de palestras, e nenhum deles passou pelo mesmo processo educacional intenso pelo qual passei. Desenvolver meu conhecimento abrangente de seu modelo de desenvolvimento, o Modelo Greenspan/DIR™, e sua intervenção, The Greenspan Floortime Approach®, levou anos de estudo, prática e orientação, enquanto também trabalhava em campos relacionados de educação, movimento e processamento sensorial e pesquisa de desenvolvimento. Dominar essa compreensão holística do desenvolvimento infantil inicial, neuroplasticidade e saúde socioemocional continua sendo um processo de aprendizado contínuo que integra muitos campos. Essas experiências me deram uma perspectiva e compreensão únicas do trabalho do meu pai, permitindo-me responder melhor à pergunta: "Qual é a diferença entre Greenspan Floortime e DIR/Floortime?".

Enquanto codirigi o The Floortime Center® com Tim Bleecker desde 2004, e ajudei a criar organizações parceiras internacionais e nacionais especializadas no uso do Greenspan Floortime®, vi o potencial da estrutura do Dr. Greenspan e como ela deve ser fornecida/entregue para ser eficaz. Infelizmente, a maioria dos profissionais tenta adicionar "Floortime" ao seu cinto de ferramentas e usá-lo como um dos muitos currículos terapêuticos que aprenderam. Quando você pergunta a eles como eles decidem quais "ferramentas" usar e quando, eles raramente fornecem uma resposta científica/médica. Eles dizem: "depende da criança..." ou "cada criança é diferente". **O uso subjetivo de técnicas e métodos levará a resultados inconsistentes, impedindo que uma intervenção, como o Greenspan Floortime®, alcance seus benefícios potenciais completos.** O Dr. Greenspan ajudou crianças a viverem vidas livres da necessidade de suporte e terapia contínuos, ao mesmo tempo em que se tornaram indivíduos regulados, empáticos,

comunicativos, sociais e adaptáveis. Somente o The Floortime Center® e seus parceiros mostraram resultados clínicos consistentes com seus resultados. Em situações como essa, a verdadeira tragédia é que as crianças e as famílias que pensam que estão recebendo o Floortime do Dr. Greenspan de outras organizações 'Floortime' são as mais impactadas.

Quando o Dr. Greenspan criou sua estrutura, ele nunca pretendeu que fosse simplesmente uma intervenção a ser usada paralelamente. Ele sabia que se uma criança recebesse um programa inteiro baseado em seu trabalho, onde TOs, Fonos, profissionais de saúde mental, educadores e cuidadores fornecessem interações/suportes baseados em floortime (relacionamento, comunicação e pensamento), a maioria das crianças poderia exceder a expectativa diagnóstica. No entanto, usar o floortime apenas como parte do programa de uma criança produziria resultados parciais. Depois de trabalhar com milhares de profissionais e famílias em 4 continentes nos últimos 19 anos, o Floortime Center® e suas muitas organizações parceiras maravilhosas mostraram que **há uma melhor maneira de aprender e aplicar o Floortime**. Aplicar corretamente o Greenspan Floortime®, seu currículo e sua aplicação sistematizada **pode nem sempre ser o mais fácil para o terapeuta ou o melhor para sua empresa, mas é o melhor para a criança**.

- A abordagem Greenspan Floortime®, ou Greenspan Floortime®, é a versão do Floortime do Dr. Stanley Greenspan.
- É a única versão do Floortime apoiada pela Stanley Greenspan MD Inc e é derivada de seus 40 livros, 200 artigos de periódicos acadêmicos e vários manuscritos não publicados.
- DIR®Floortime é um produto da ICDL, e **a Stanley Greenspan MD Inc. NÃO oferece suporte à ICDL ou ao DIRFloortime®**.

O Dr. Greenspan fundou o ICDL na década de 1990 para ser um grupo multidisciplinar de profissionais usando sua estrutura psicodinâmica para ajudar crianças e suas famílias. Após sua morte em 2010, o ICDL foi eventualmente assumido por um terapeuta treinado **em comportamento cognitivo**. Desde a morte do Dr. Greenspan, o currículo de treinamento para DIR®Floortime mudou inúmeras vezes e não representa mais os princípios básicos mais importantes do Dr. Stanley Greenspan. A abordagem Greenspan Floortime® ensina esses princípios básicos e se concentra no consistente **'Nível Greenspan' de aplicação do Greenspan Floortime®**. Vale a pena notar que o Dr. Greenspan era um terapeuta psicodinâmico e discordava da teoria do comportamento cognitivo e de intervenções comportamentais como TCC e ABA. Seu modelo e intervenção são uma estrutura

psicodinâmica. Esta é uma diferença muito importante quando estamos trabalhando para **melhorar a saúde socioemocional versus aprender habilidades sociais (Artigo)**. Essas diferenças levaram a mudanças no uso de termos e conceitos promovidos por outras organizações 'Floortime', o que impacta a aplicação de sua versão no Floortime.

O Dr. Greenspan acreditava que há elementos fundamentais não negociáveis que devem ser mantidos consistentemente ao aplicar o Floortime. Esses fundamentos não negociáveis são o que o tornaram tão eficaz com as muitas crianças que ele ajudou a alcançar resultados de "superestrelas". O Dr. Greenspan acreditava que **o Floortime é mais do que apenas uma abordagem baseada em afeto**, o que, no entanto, é uma grande parte dele. Ele sentiu que seu princípio mais importante, e o que falta em outras versões atuais do Floortime, é que é uma **Abordagem Baseada no Pensamento (Artigo)**. Este princípio não negociável é o componente operacional que torna o Greenspan Floortime® tão eficaz. Este termo não é um componente central do currículo do ICDL. Algumas outras versões do floortime estão usando o termo "cognitivo" em vez de "pensamento". Embora algumas pessoas pensem que esses termos têm uma definição semelhante, eles carregam significados muito diferentes dentro do mundo da terapia. O Dr. Greenspan evitou deliberadamente o uso do termo "cognitivo" por causa de sua conexão com a Terapia Cognitivo-Comportamental e intervenções baseadas em resultados lideradas por adultos. Ao compreender a definição de "Pensamento" do Dr. Greenspan e como ela está inserida em sua estrutura socioemocional, pode-se ver que a capacidade de ser um "pensador" criativo e adaptativo de nível superior não pode ser ensinada por meios comportamentais ou de uma forma liderada por adultos (ouça o Dr. Greenspan explicar o porquê).

Outras organizações de Floortime criaram suas próprias definições para as técnicas fundamentais de Floortime e até deixaram uma de fora de seu currículo.

- **Seguindo a liderança da criança (artigo),**
- **Desafiando** (O conceito/técnica de **desafiar** uma criança a subir na escada do desenvolvimento está ausente em outros currículos) e
- **Expansão** (Outros currículos de Floortime não permitem **expansão** pelo adulto. O ideal é que a criança expanda, mas o adulto também pode fazê-lo dentro do interesse da criança, sem assumir o controle.)
- **** Ouça o Dr. Greenspan discutir a importância de desafiar e expandir para encorajar uma resposta ****

Outra diferença aparentemente pequena, mas importante, é que o ICDL usa apenas o termo Capacidades referindo-se aos revolucionários **Níveis/Estágios/Marcos/Capacidades de Desenvolvimento Emocional Funcional** do Dr. Greenspan. Essa diferença afeta como os terapeutas entendem como os marcos/capacidades socioemocionais **são todos parte do mesmo sistema e funcionam juntos (Artigo)**. Eles escolheram excluir o uso de outros termos que ele usou; estágios, níveis e marcos. O Greenspan Floortime® usa dois termos, Capacidades e Marcos. Isso pode parecer uma diferença de opinião, mas os dois termos têm significados conceituais diferentes em referência à estrutura integrada do Dr. Greenspan. Para entender completamente sua teoria, é preciso entender o propósito de cada termo, como eles se relacionam e como são diferentes.

Terapeutas treinados por outros 'Floortimers' frequentemente (incorretamente) dirão às famílias que estão atualmente mirando na capacidade de Regulação ou Engajamento de seus filhos, mas você **NÃO PODE** trabalhar nessas capacidades isoladamente. **Você sempre trabalha em Atenção Compartilhada, Engajamento e Comunicação Bidirecional Intencional ao mesmo tempo, e é impossível trabalhar em Regulação fora de uma interação** (Ouçá o Dr. Greenspan discutir o trabalho nos Marcos 1, 2 e 3 juntos). Essas diferenças, e mais, levam a variações significativas na aplicação, afetando a eficácia e a consistência do Floortime. Outros currículos de 'Floortime' focam principalmente em ensinar a teoria do Dr. Greenspan e querem que os terapeutas "executem" a aplicação de sua versão do Floortime. Essa falta de consistência em sua aplicação deixa-a aberta à interpretação de cada terapeuta. Uma vez certificado, não há supervisão contínua obrigatória fornecida. O Greenspan Floortime® foca tanto na teoria quanto nas regras específicas para a aplicação do Floortime que o Dr. Greenspan usou. **(Ouça o Dr. Greenspan discutindo a importância de desafiar uma criança a ter um propósito)**.

A diferença na **aplicação** do Greenspan Floortime® do Dr. Greenspan e outras versões do Floortime é a inconsistência mais significativa e preocupante. Lembre-se, todas as formas de Floortime são centradas na criança, o que significa que para fazê-lo corretamente, temos que analisar e interpretar o que a criança está fazendo. Clinicamente, o Greenspan Floortime® garante que cada criança, começando com sua primeira sessão, esteja compartilhando sua atenção, se envolvendo e, no mínimo, estabelecendo comunicação recíproca com o adulto. Ao aprender o Greenspan Floortime, profissionais e pais aprendem técnicas para diferentes tipos de brincadeira e para crianças com

diferentes perfis de desenvolvimento. No entanto, as técnicas são irrelevantes se a criança não estiver respondendo de forma positiva, engajada e interativa. **O Floortime só é Floortime se a criança estiver se Relacionando, se Comunicando e Pensando.**

Ensinar a aplicação eficaz da estrutura do Dr. Greenspan deve levar em conta a resposta da criança às técnicas que estão sendo usadas. Para garantir que os profissionais e os pais estejam pensando e adaptando as técnicas que estão usando enquanto interpretam e analisam simultaneamente a resposta da criança, a Greenspan Floortime Approach® desenvolveu um Questionário de Autoanálise de Fidelidade que leva ambos em consideração. **Outras "medidas de fidelidade" do Floortime medem apenas o que o terapeuta está fazendo e não levam em consideração como a criança está respondendo a elas.** Como você pode ter uma **intervenção centrada na criança** se sua medida de fidelidade não inclui avaliar as respostas da criança ao que você está fazendo? Com cada criança sendo tão diferente, tendo necessidades e habilidades diferentes, se sua aplicação não depender das respostas da criança à intervenção, então você não está fornecendo uma intervenção eficaz centrada na criança.

O treinamento Greenspan Floortime® se concentra em ajudar cada profissional a aprender a **aplicar o Floortime** com uma variedade de crianças com diferentes perfis regulatórios e de comunicação. A teoria do Dr. Greenspan (Modelo Greenspan/DIR) é ensinada para ajudar os profissionais a desenvolver uma compreensão do perfil único de cada criança, mas o mais importante é que os estagiários aprendam como adaptar sua aplicação e determinar **o melhor ambiente e técnicas para cada criança**. Nós nos concentramos em ensinar as pessoas a **aplicar o Greenspan Floortime®** por meio de 3 tipos específicos de brincadeira: Brincadeira Sensorial, Brincadeira Baseada em Objetos e Brincadeira Simbólica. O treinamento também usa a versão final do Modelo Greenspan/DIR™ chamada **The Learning Tree**, que usamos para entender o perfil individual de uma criança e definir metas. Para fazer isso, usamos o mesmo sistema com o qual o Dr. Greenspan nos treinou, analisando e fornecendo feedback em muitas sessões com crianças diferentes. Para o nível inicial de certificação, **que se concentra na aplicação do Greenspan Floortime®**, os estagiários precisam:

1. **Assistir a palestras em sua própria programação ou participar de um treinamento presencial de 2 dias cobrindo,**
 - **Identificando o Perfil Individual de uma Criança**
 - **Compreendendo o Perfil Individual de uma Criança**
 - **Os elementos não negociáveis do Greenspan Floortime®**

- Vídeos mostrando princípios relevantes para a integração do Greenspan Floortime® em terapia da fala, terapia ocupacional, educação e saúde mental
 - Diferentes tipos de jogo de desenvolvimento
 - Como 'preparar' diferentes salas/ambientes para diferentes crianças e diferentes tipos de brincadeiras
2. Enviar 7 vídeos (idealmente 1 por semana) e
 3. Preencher um Formulário de Autoanálise Reflexiva para cada envio de vídeo
- Após cada envio, eles aguardam o feedback de um instrutor de nível Master da Greenspan Floortime antes de integrar o feedback e filmar outra sessão.
 - Os profissionais têm acesso a uma biblioteca crescente de artigos curtos detalhando princípios e evidências específicas de campos relacionados.
 - Envios de vídeos adicionais com feedback estão disponíveis para orientação adicional e são necessários 2 vezes por ano para manter um certificado.
 - Não são necessárias sessões caras de mentoria com outros terapeutas.

Outras versões do Floortime combinam DIR e Floortime em um termo e conjunto de ideias, embora sejam duas coisas separadas, mas relacionadas; um modelo para avaliação e uma intervenção para aplicação. O treinamento inicial para outros Floortimers inclui assistir a palestras sobre teoria e requer apenas o envio de dois vídeos, sem treinamento contínuo ou de acompanhamento necessário. **Depois de pagar a taxa de treinamento inicial, se quiser continuar avançando, espera-se que você se inscreva para "mentoria" de um terapeuta certificado e pague a ele sua taxa horária variando de US\$ 150 a US\$ 250 por hora.**

A triste verdade é que, mesmo quando o Dr. Greenspan estava vivo, ele viu pessoas pegando seu trabalho e modificando-o para se adequar às suas necessidades dentro de seu campo de foco. Quando eu mencionava isso e perguntava seus pensamentos e sentimentos sobre isso, ele dizia: **"Gostaria que as pessoas pegassem o que eu fiz e o tornassem melhor, não pegassem pedaços ou mudassem o que foi estabelecido para ser eficaz"**. Um de seus desejos finais era que seu trabalho sobrevivesse, fosse usado em sua forma mais eficaz para ajudar crianças e famílias, e que fosse expandido e melhorado.

Stanley I Greenspan MD Inc., por meio do The Greenspan Floortime Approach®, garantiu que não mudaria os componentes principais efetivos que definem seu modelo e sua intervenção, ao mesmo tempo em que o expandia e o tornava melhor. Com a ajuda do The Floortime Center®, identificamos

- os métodos de entrega mais eficazes para serviços de floortime e baseados em floortime,
- os melhores ambientes e tipos de brincadeiras para diferentes tipos de crianças, e
- a melhor maneira de treinar profissionais e pais para uma aplicação eficaz.

Infelizmente, outros grupos de floortime mudaram definições, tiraram termos e conceitos de seu cânone e se concentram principalmente em ensinar teoria, ao mesmo tempo em que incentivam os profissionais a "seguir" sua aplicação em um esforço para manter a escalabilidade de sua organização.

Algumas pessoas alegarão que esse nível de diferenciação e separação do Greenspan Floortime® de outras versões de 'floortime' é desnecessário. No entanto, espero que todos considerem o impacto de confundir profissionais e pais sobre qual terapia eles estão aprendendo e/ou recebendo. **As famílias têm o direito à transparência total sobre o que estão expondo seus filhos. Os profissionais têm o direito de escolher o tipo de educação e implementação resultante que eles se esforçam para atingir.** Depois de ser questionado nos últimos 10 anos sobre as diferenças entre os vários tipos de floortime, espero que isso responda à pergunta: "Qual é a diferença entre Greenspan Floortime e DIR/Floortime?", e destaque algumas das crenças, técnicas e princípios do Dr. Greenspan ausentes em outras versões de floortime que afirmam ser seu trabalho.

Obrigado,
Jake Greenspan
Treinador mestre Greenspan Floortime®